

## Maximal 1 • JĘZYK NIEMIECKI KL.7

### I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

| III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| ocena celująca  | ocena bardzo dobra  | ocena dobra  | ocena dostateczna   | ocena dopuszczająca   | ocena niedostateczna  |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,</li> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> </ul> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>kolegów,<br/>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</p> | <p>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,<br/>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,<br/>- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</p> | <p>liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,<br/>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.</p> | <p>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,<br/>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,<br/>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.</p> | <p>- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,<br/>- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.<br/>- nie umie poprawnie budować prostych zdań,<br/>- operuje bardzo ubogim słownictwem.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| ocena celująca  | ocena bardzo dobra  | ocena dobra   | ocena dostateczna   | ocena dopuszczająca  | ocena niedostateczna   |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- wykracza wiadomościami poza program,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe,</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie proste polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,</li> <li>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> <li>- wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanim.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi przekazywać informacji,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie umie poprawnie budować prostych zdań,</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem,</li> <li>- pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.</li> </ul> |

| VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | ocena celująca  | ocena bardzo dobra  | ocena dobra   | ocena dostateczna   | ocena dopuszczająca   |
| <b>rozumienie ze słuchu</b>  | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul>                                     | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</li> </ul>  |
| <b>mówienie</b>  | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz</li> </ul>                    | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</li> </ul>                       | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- tworzy pytania do</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- wyraża swoje samopoczucie,</li> <li>- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,</li> </ul>             | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaimki pytające,</li> <li>- zna zaimki osobowe,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein,</i></li> <li>- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>finden, mögen, singen,</i></li> </ul> |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>zagadnienia gramatyczne,<br/>- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,<br/>- prawidłowo używa <i>und, aber, oder</i>, oraz innych spójników,<br/>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,<br/>- opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,<br/>- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe,<br/>- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,<br/>- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,<br/>- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</p> | <p>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,<br/>- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,<br/>- prawidłowo używa spójników <i>und, aber, oder</i>,<br/>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych,<br/>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,<br/>- opowiada o swojej szkole marzeń,<br/>- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr</i>,<br/>- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,<br/>- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,<br/>- nagrywa filmiki,<br/>- składa propozycje,</p> | <p>odpowiedzi,<br/>- zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,<br/>- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,<br/>- mówi o umiejętnościach innych osób,<br/>- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji<br/>- poprawnie używa czasownika <i>finden</i> w czasie teraźniejszym,<br/>- korzysta z menu i zamawia dania,<br/>- pyta o cenę, podaje cenę,<br/>- przyjmuje lub odrzuca propozycje.</p> | <p>- wyraża upodobania muzyczne,<br/>- opowiada o swoich zainteresowaniach,<br/>- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,<br/>- zna liczebniki 0-2000,<br/>- opowiada o swojej szkole,<br/>- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,<br/>- używa czasownika <i>finden</i>,<br/>- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,<br/>- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,<br/>- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,<br/>- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,<br/>- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,<br/>- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.</p> | <p><i>spielen, lernen, fotografieren</i>,<br/>- zna przeczenie <i>nicht</i> i <i>nein</i>,<br/>- zna spójniki <i>und, aber</i> i <i>oder</i>,<br/>- zna odmianę czasowników <i>spielen, sprechen, sein</i><br/>- zna zaimek osobowy <i>man</i>,<br/>- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,<br/>- zna nazwy dni tygodnia,<br/>- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,<br/>- zna odmianę czasowników <i>reden, unterrichten, rechnen</i> i <i>haben</i>,<br/>- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,<br/>- zna przeczenie <i>kein</i>,<br/>- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,<br/>- zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein, sein, ihr</i>,<br/>- zna odmianę</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|                 |  |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|
|                 |  | - wyraża upodobania i opinie.  |  |   | czasowników <i>nehmen, essen</i> ,<br>- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,<br>- zna pytanie o cenę.  |
| <b>czytanie</b> | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:<br>- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,<br>- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.                                       | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:<br>- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.  | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:<br>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.   | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:<br>- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.   | Uczeń:<br>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,<br>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.  |
| <b>pisanie</b>  | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:<br>- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,<br>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,<br>- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp), | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:<br>- samodzielnie opisuje ilustracje,<br>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,<br>- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:<br>- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,<br>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:<br>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,<br>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,<br>- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:<br>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,<br>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,<br>- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarze na niemieckich blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),</li> <li>- samodzielnie uzupełnia dialogi,</li> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,</li> <li>- układa dialogi,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.</li> </ul> |  |  |
|--|---|---|---|--|--|