

Etyka

Ocenie podlega nabywanie określonych umiejętności oraz zakres wiedzy.

Na lekcjach etyki ocenie podlega:

- praca podczas zajęć (aktywność i zaangażowanie) – indywidualna oraz w grupie,
- udział w dyskusjach i debatach,
- wykonanie projektów, prezentacji itp.,
- rozwiązywanie zadań, np. kart pracy.

Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów.

Kryteria na poszczególne stopnie:

CELUJĄCY

uzyskuje uczeń, który angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej; proponuje własne dylematy do rozstrzygnięcia w dyskusji i zauważa problemy społeczno-etyczne w otaczającym go codziennym świecie; potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych; posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii; przygotowuje prezentacje/projekty.

BARDZO DOBRY

uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Wykazuje własną inicjatywę w kreowaniu toku lekcji; posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii.

DOBRY

utrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące; chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.

DOSTATECZNY

uzyskuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał; nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

DOPUSZCZAJĄCY

uzyskuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach; nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

NIEDOSTATECZNY

uzyskuje uczeń, który nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej; nie potrafi wyszukać potrzebnej informacji sam ani we wskazanym źródle, odznacza się całkowitą biernością w stosunku do nauczanego przedmiotu; nie spełnia wymagań ma ocenę dopuszczającą.