

Arkusz obserwacji - spacer po szkole

Data.....

Klasa

Prowadzący

Cel lekcji.....

| |
|---|
| Sukcesy, udane elementy zajęć, pozytywne obserwacje |
| |

| Niepowodzenia i sygnały ostrzegawcze | Przyczyny |
|--------------------------------------|-----------|
| | |

| |
|--|
| Widoczne elementy dobrego uczenia się |
| <ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie zajęci są tematem zajęć (wszyscy)2. Uczniowie dyskutują w parach lub grupach.3. Uczniowie zadają pytania.4. Uczniowie wykorzystują wcześniej zdobytą wiedzę i umiejętności.5. Uczniowie notują (najistotniejsze dla nich) treści.6. Uczniowie potrafią odpowiedzieć na pytania kolegów lub nauczyciela.7. Uczniowie nie są załęknieni. Uczniowie są zmotywowani i rozumieją przydatność nauczanych treści.8. Uczniowie podają praktyczną stronę zdobywanej wiedzy. |

| |
|--|
| Realizacja koncepcji Pewna Szkoła i wniosków na rok 2021 |
| <ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie otrzymują informację zwrotną tak często, jak tego potrzebują.2. Uczniowie pracują w oparciu o rozwiązywanie problemów.3. Uczniom stawiane są tylko wymagające cele.4. Uczniowie zdobywają wiedzę dzięki odpowiednim strategiom nauczania.5. Uczniowie są zachęceni do wykorzystania tekstów źródłowych.6. Uczniowie są zaangażowani do samodzielności, zaradności i współpracy.7. Uczniowie i nauczyciel szanują prawa autorskie, własność intelektualną podczas korzystania z materiałów źródłowych.8. Uczniowie doskonalą umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.9. Kształtowanie u uczniów nawyków prozdrowotnych i higienicznych.10. Uczniom proponowane są zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki.11. Uczniom przedstawiane są dobre strony w ocenie sytuacji.12. Uczniowie i nauczyciel dbają o dobrą atmosferę na lekcji (znają zasady współpracy, przewidują kolejne etapy zajęć) |

| Techniki Lemova | Techniki Lemova |
|------------------------|------------------------------|
| Cele lekcji | Ramy lekcji |
| Haczyk | Patyczki |
| Postawa | Zadanie domowe wyprzedzające |
| Tablica | Uczenie w grupach/parach |
| 1,2,3 | Od pytania do odpowiedzi |
| Liczy się poprawność | Bez uników |

Rozmowa