

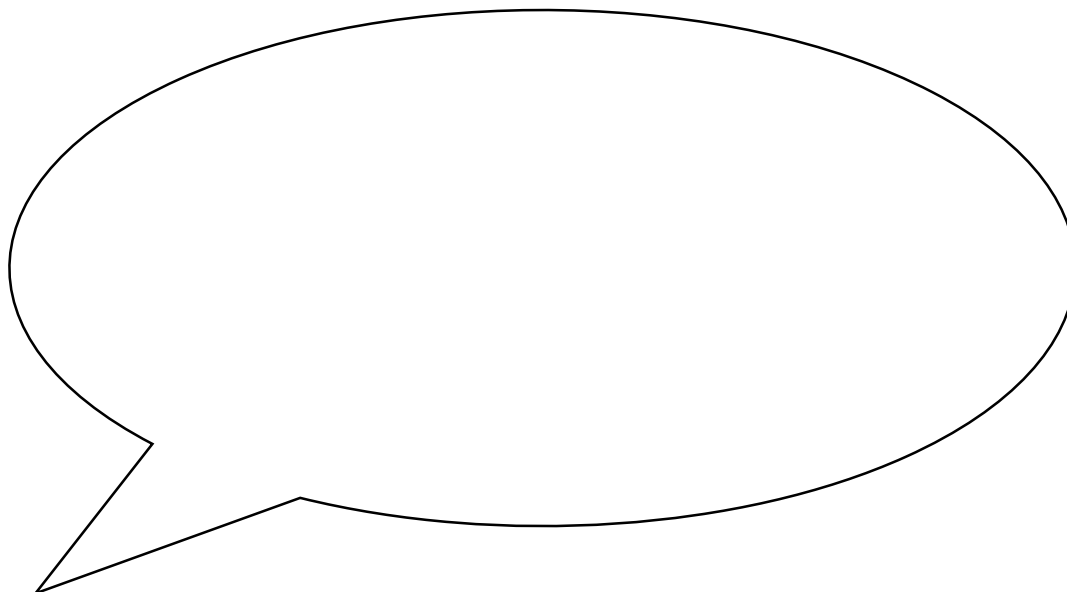
Imię i nazwisko

.....

JAKO LEMOVA CZYLI OD PROSTYCH ROZWIĄZAŃ DO TECHNIK UCZENIA SIĘ W SIÓDEMCE

1. Co wpływa na wyniki uczenia (się) i wychowanie współczesnych uczniów?

Wypisz kilka WIDOCZNYCH elementów dobrego uczenia się podczas lekcji.



2. Przypomnij wyniki badań J. Hattiego.

Co to jest „interwencja”?

.....

Nazwa	Znaczenie	Popularność	Widoczny element uczenia się
PODZIAŁ NA GRUPY WG ZDOLNOŚCI			
STRATEGIE NAUCZANIA			
PRACA DOMOWA			
INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA			
RELACJE NAUCZYCIEL - UCZEŃ			
OCZEKIWANIA			
WIELKOŚĆ GRUPY			
WPŁYW RÓWIEŚNIKÓW			

POWTARZANIE KLASY			
MOTYWACJA			
EDUKACJA NAUCZYCIELI			
INFORMACJA ZWROTNA			
WIEDZA MERYTORYCZNA NAUCZYCIELI			
SAMOCENA UCZNI			
ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW			
WYMAGAJĄCE CELE			
ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW			
UCZENIE SIĘ W MAŁYCH GRUPACH			
ZADAWANIE PYTAŃ			

Pomyśl o trzech interwencjach wartych uwagi, z których korzystasz zbyt rzadko

1.
2.
3.

Spotkanie z Lemovem

.....

.....

.....

WYSOKIE WYMAGANIA

1. **BEZ PRZEBACZENIA** czyli Praktyka czyni mistrza

.....

.....

2. **CENŃ TO, CZEGO UCZYSZ** czyli To jest ważne

.....

-
3. **MÓW JAK MISTRZ** czyli Forma podawcza też jest ważna

.....

.....

4. **RIGHT IS RIGHT** czyli Liczy się poprawność

.....

.....

DOBRZE ZORGANIZOWANE ZAJĘCIA

1. **HACZYK** czyli Na początek zaciekać!

Temat zajęć	Haczyk
	gest
	przedmiot
	zdjęcie
	Inne

2. **NA SKRÓTY** czyli Do celu jak najkrótszą drogą

.....

.....

ZAANGAŻOWANIE NA ZAJĘCIACH

1. **WSZYSCY NA POKŁAD** czyli Na chybił trafił!

.....

.....

2. **LAS VEGAS** czyli Co za dużo to niezdrowo:

.....

.....

KULTURA ZACHOWANIA SIĘ W KLASIE

1. DZIEŃ DOBRY czyli Ramy lekcji

.....

.....

KSZTAŁTUJEMY WŁAŚCIWE POSTAWY UCZNIÓW

1. BIEGNIJ czyli czekanie nie popłaca

.....

.....

2. ZADANIE DOMOWE WYPRZEDZAJĄCE

Cel/temat trwającej lekcji	Cel/temat kolejnej lekcji	ZADANIE DOMOWE WYPRZEDZAJĄCE
		Z podręcznikiem
		TIK
		dowolne

3. NIE GODZĘ SIĘ czyli To nie jest lekcja wychowawcza

.....

.....

4. SZTUKA UPOMINANIA czyli Dziura w spodniach

Wypowiedź/sytuacja	Chcę powiedzieć

5. Sztuka zadawania pytań

.....
.....

6. WIELKI BRAT czyli Życzliwe oko nauczyciela

Problem	Prośba	Sposób „podglądania”

Planuj od końca

Wypisz trzy tematy lekcji, które przeprowadziłaś/eś w ostatnim czasie.

1.
2.
3.

Wybierz jeden z nich

Co chcesz osiągnąć – co uczniowie powinni wiedzieć (umieć, potrafić – wiedza, umiejętności) pod koniec lekcji?

.....
.....
.....

Jakie pytania możesz ułożyć?

.....
.....
.....

Haczyk:

.....

Wiedza niezbędna do realizacji celu:

.....
.....

Sposób na kryterium JA dla ucznia:

.....
.....

Wokół problemu:

.....
.....

Sposób ewaluacji:

.....
.....

Pomysł na zadanie domowe wyprzedzające:

.....
.....

Bibliografia:

- 1. D. Lemov, Teach Like a Champion, 49 Techniques That Put Students On The Path To College, Jossey – Bass, San Francisco, CA 2010;*
- 2. J. Hattie, Visible learning A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement, Routledge Taylor and Francis Group, Londyn 2009*

Dziękuję

Anetta Dropińska - Pawlicka