

## Religia

### Przedmiotowy System Oceniania w klasach IV-VIII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę Podstawę.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Na lekcjach religii ocenie podlega:

- ☑ aktywność i zaangażowanie na lekcji – praca indywidualna oraz grupowa,
- ☑ udział w dyskusjach,
- ☑ wykonanie projektów, prezentacji itp.,
- ☑ rozwiązywanie zadań, prowadzenie zeszytu (notatki).

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocena w religii dotyczy przede wszystkim sprawdzenia wiadomości oraz wartościowania postaw, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Kryteria na poszczególne stopień:

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. Jest aktywny na zajęciach, bierze udział w dyskusjach,
2. Wykracza poza treści omawiane na lekcjach, uczestniczy w konkursach,
3. Potrafi rozwiązywać problemy o podwyższonym stopniu trudności,
4. Korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, jest zawsze przygotowany do zajęć,
5. Wykonuje pomoce służące innym uczniom,
6. Posiada i prawidłowo stosuje zdobyte informacje.
7. Systematycznie prowadzi zeszyt (notatki z lekcji).

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Jest aktywny na zajęciach, bierze udział w dyskusjach,
2. Zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcjach,
3. Samodzielnie wykonuje powierzone zadania, służy pomocą innym,

4. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy,
5. Prowadzi zeszyt (notatki z lekcji).

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Samodzielnie wykonuje powierzone zadania, jest aktywny w ramach swoich możliwości,
2. Zna i rozumie większość zagadnień omawianych na lekcjach,
3. Posiada dodatkową wiedzę w dziedzinach, które go interesują w sposób szczególny,
4. Samodzielnie wykonuje powierzone zadania.
5. Stara się poprawnie i systematycznie prowadzić zeszyt.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Jest aktywny w ramach swoich możliwości,
2. Pod kierunkiem nauczyciela potrafi uzasadnić odpowiedzi,
3. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
4. Współpracuje z grupą przy realizacji powierzonych zadań korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegi,
5. Stara się poprawnie prowadzić zeszyt.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach,
2. Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości,
3. Biernie uczestniczy w zajęciach.
4. Prowadzi zeszyt nieestetycznie lub prowadzi go niesystematycznie.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie orientuje się w problematyce omawianej na lekcjach,
2. Nie uczestniczy w lekcjach w sposób aktywny,
3. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć podstawowych wiadomości,
4. Nie posiada zeszytu lub prowadzi go niesystematycznie.