

Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych

1. Uczeń na lekcjach musi posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik i materiały, których wymaga nauczyciel oraz bieżące notatki z lekcji. Brak w/w rzeczy nauczyciel odnotowuje wpisem skrótu „NP – nieprzygotowanie” w edzienniku. Ilość nieprzygotowań nie skutkuje otrzymaniem oceny. Może jednak wpłynąć negatywnie lub pozytywnie w przypadku, gdy ocena śródroczna lub końcoworoczna się waha.

2. Uczeń ma obowiązek poinformowania nauczyciela, jeśli dane zagadnienie omawiane na lekcji jest zbyt trudne lub go nie rozumie.

3. Kryteria oceniania i zasady przyjęte na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego:

a) uczeń oceniany jest według kryteriów zapisanych w WZO,

b) na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie -nie ma możliwości poprawiania tych ocen na półroczu lub koniec roku;

c) przy ocenie prac pisemnych obowiązują następujące kryteria ocen:

Procenty	0%-29%	30%-49%	50%-70%	71,00%-89%	90%-99%	100%
Ocena	1	2	3	4	5	6

Nauczyciel może posługiwać się plusami i minusami, wystawiając oceny częściowe.

4. Na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego mogą być oceniane następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: test z danego działu, sprawdzian, prezentacja (praca projektowa); dłuższa praca pisemna (np. list, mail, ogłoszenie), realizacja celów lekcji, kartkówka, zadanie domowe, aktywność na zajęciach. Nauczyciel sam wybiera określone formy sprawdzania wiedzy w zależności od uznanych przez siebie potrzeb dotyczących oceniania danej grupy.

5. Testy z danego działu zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a kartkówki zapowiadane są z minimum jednodniowym wyprzedzeniem, za wyjątkiem klas ósmych, w których kartkówki mogą być niezapowiedziane. Terminy wykonania prac pisemnych, prezentacji (projektów), zadań domowych określa nauczyciel.

6. Uczeń nieobecny na obowiązkowej formie sprawdzania wiedzy zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu napisania zaległej pracy. Powinno to nastąpić do dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły. Uchylenie się od pisania obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy nauczyciel odnotowuje w edzienniku skrótem „BR”-„brak”.

7. W uzasadnionych przypadkach uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować o wyznaczenie dłuższego terminu napisania zaległej pracy np. z powodu długiej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni), dużych zaległości z innych przedmiotów, innych problemów osobistych itp. Wymaga to jednak pisemnego zwrócenia się do nauczyciela poprzez edziennik.

8. Ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu i zwraca nauczycielowi wraz z podpisem rodzica.

9. W przypadku, gdy uczeń nie wykona zadania domowego (zadanego na poprzedniej lekcji) nauczyciel odnotowuje to w dzienniku wpisując skrót „BR” (brak). Na kolejnej lekcji uczeń zobowiązany jest przedstawić zadanie, którego nie posiadał. Wtedy nauczyciel skreśla odnotowany wpis. Ilość odnotowanych braków zadań może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub końcoworocznej niezależnie od wyniku średniej ważonej.

10. W przypadku braku zadania z wyznaczonym konkretnym terminem wykonania (np. praca pisemna, projekt) za ich brak uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną poprzez przyniesienie zaległej pracy w nowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie po uzyskaniu oceny). **Wpisanie oceny z poprawy nie powoduje anulowania poprzedniego stopnia.** Poprawiona ocena, która jest niższa lub taka sama jak uzyskana wcześniej, zostanie wpisana do e-dziennika, ale nie będzie liczona do średniej.

12. Uczeń uzupełnia zaległości wynikające z dłuższej nieobecności na lekcjach w przeciągu tygodnia. W przypadku jednodniowych nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości na bieżąco.

13. Oceny mają różne wagi, które są określone przez nauczyciela:

Forma sprawdzenia wiedzy	waga
Test	5
Sprawdzian	4 lub 5
Kartkówka	3 lub 4
Aktywność	2 lub 3
Realizacja celów lekcji	3
Zadanie domowe	2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności)
Prezentacja, projekt	3 lub 4 (w zależności od stopnia trudności)
Konkurs	3 - udział w konkursie, 5 - zdobycie wyróżnienia, tytułu finalisty, laureata

14. Klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel dokonuje, biorąc po uwagę oceny cząstkowe – wynik średniej ważonej oraz systematyczność pracy ucznia, jego aktywność, wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów oraz ilość odnotowanych braków.

Uchylanie się ucznia od napisania obowiązkowych prac pisemnych (tzn. nie stawienie się na poprawę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie lub nie zgłoszenie się do nauczyciela w celu ustalenia terminu poprawy w ciągu dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły) może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub końcoworocznej niezależnie od średniej ważonej.

Stopień	Średnia
niedostateczny	1,89 i poniżej
dopuszczający	1,9-2,69
dostateczny	2,7-3,69
dobry	3,7-4,69
bardzo dobry	4,7-5,69
celujący	5,7 i więcej

16. Nauczyciel dostosowuje bieżące ocenianie postępów ucznia oraz klasyfikacji śródrocznej oraz końcoworocznej z uwzględnieniem dostosowań i zaleceń wynikających z opinii lub orzeczenia.

Zespół nauczycieli języków obcych