



Laboratoria Przyszłości

MAJ 2023rok

LEKCJE Z WYKORZYSTANIEM SPRZĘTU ZAKUPIONEGO W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”

W maju uczniowie jednej z klas drugich konstruowali i programowali taksówkę. Inni drugoklasiści zajęli się programowaniem „diabelskiego młyna” w Wesołym Miasteczku, zmieniali prędkość i kierunek ruchu obrotowego.

Uczniowie klasy 3a realizowali tematy :

- Szalony festyn sportowy. Unikanie krawędzi

Cel: Tworzę i testuję program, który wprawi piłkę w ruch tak, by zatrzymała się w wyznaczonym miejscu

- Szalony festyn sportowy. Niezwykły labirynt

Cel: Obserwuję i wyjaśniam, w jaki sposób oddziaływania między dwoma ciałami mogą wpływać na energię ciała.

- Dziwaczne modele

Cel: Uczę się nowych sposobów na definiowanie problemów. Wymyślam rozwiązania oraz testuję i udoskonalam prototypy.

- Projektujemy własne modele

Cel: Porównuję, modyfikuję i oceniam rozwiązania.

Klasa 3b również programowała z wykorzystaniem zestawu Lego Spike. Uczniowie podczas zajęć zrealizowali w maju dwa cele :

- Mały pomocnik duża pomoc - Szafka Daniela jest przepelniona. Jak mógłby zabrać wszystkie swoje rzeczy do domu? – uczniowie tworzyli możliwe rozwiązania problemu z narzuconymi ograniczeniami, ulepszały pomysły innych osób, by opracować nowy program, aktywnie uczestniczyli w wielu dyskusjach, zaprogramowali własne urządzenie.
- Przygotowanie własnego wynalazku - Twoja szkolna konstrukcja – uczniowie stosowali proces projektowania inżynierskiego do rozwiązania problemu, ćwiczyli przeprowadzenie burzy mózgów w ramach procesu projektowania, programowali zaprojektowane modele według własnego pomysłu.

W klasie 3c uczniowie budowali modele zgodnie z instrukcją i programowali :prom na rzece, taksówkę, śmigający śmigłowiec oraz najbardziej niesamowity park rozrywki. Stosowali proces projektowania inżynierskiego do rozwiązania problemu. Dzieci ćwiczyły pomaganie bohaterowi historii. i opisywały kluczowe motywy i szczegóły tekstu.

W maju dzieci w klasie 3d przeprowadziły burzę mózgów a następnie projektowały model stacji kosmicznej i tworzyły swój własny prototyp pojazdu mechanicznego. Podczas zajęć uczniowie porównywali różne rozwiązania i określali, które z nich spełniają założone wymagania.

Starsi uczniowie z klasy 7c wykorzystali sprzęt multimedialny podczas lekcji języka angielskiego – rozmawiali o przestępcach i popełnianiu przestępstw.

Sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratorium przyszłości ” umożliwił również uczniom klasy 6a uczestniczyć w spotkaniu online z uczniami Szkoły Podstawowej nr 7 w Zaporozju w Ukrainie. Uczniowie mieli możliwość rozmowy oraz nawiązania kontaktu.

Raport : maj 2023 rok.

Katarzyna Brzezińska