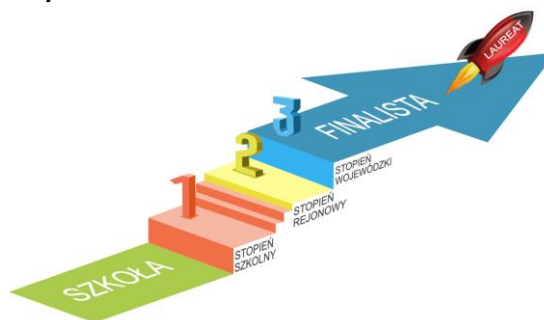


**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY, ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI I WYKAZ POMOCNEJ
LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA
ANGIELSKIEGO dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
w roku szkolnym 2022/2023**



I. Temat wiodący:

"The ultimate adventure with English"

II. Zakres wiedzy wymaganej od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu

1. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka angielskiego II etapie edukacyjnym. (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.)
<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>
2. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności wykraczający poza podstawę programową i określony w dalszych punktach.

A. Stopień szkolny

Test odpowiada poziomowi A2+/B1 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy rozwiązują test składający się z pięciu elementów:

- a) rozumienie tekstu czytanego (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) znajomość zagadnień gramatycznych wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej:
 - 1) Bezokolicznik i formy osobowe
 - 2) Czasowniki posiłkowe
 - 3) Czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, need, ought to, will*
 - 4) Tryb rozkazujący
 - 5) Czasowniki regularne i nieregularne
 - 6) Imięstów czynny i bierny
 - 7) Czasowniki wyrażające stany i czynności
 - 8) Czasowniki złożone (phrasal verbs)
 - 9) Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
 - 10) Konstrukcja *be going to*
 - 11) Konstrukcja *have to*

- 12) Konstrukcja *would like to*
- 13) Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- 14) Liczba mnoga: regularna i nieregularna
- 15) Forma dzierżawcza
- 16) Rzeczowniki złożone
- 17) Przedimek nieokreślony, określony i zerowy
- 18) Stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników
- 19) Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami służące do porównywania
- 20) Użycie *so, such, how, what* z przymiotnikami
- 21) Przymiotniki dzierżawcze
- 22) Stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków
- 23) Przysłówki *too* i *enough*
- 24) Zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne
- 25) Zaimki wskazujące, pytające, względne, wzajemne, nieokreślone i bezosobowe
- 26) Liczebniki główne i porządkowe
- 27) Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas i sposób
- 28) Zdania z podmiotem *it* oraz *there*
- 29) Zdania z dwoma dopełnieniami
- 30) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
- 31) Pytania pośrednie
- 32) Zdania w mowie zależnej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
- 33) Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I, II)
- 34) Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
- 35) Zdania wykrzyknikowe

Uwaga:

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza listy ujętej w podstawie programowej.

- c) znajomość leksyki wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej w zakresie następujących działów tematycznych:
- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
 - 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
 - 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
 - 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu)
 - 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)

- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)
 - 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług)
 - 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
 - 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
 - 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu)
 - 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
 - 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
 - 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)
 - 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)
- d) znajomość lektury: *Matilda* by Roald Dahl
- a) znajomość zagadnień z zakresu: geografii, kultury, historii i ciekawostek na temat Stanów Zjednoczonych zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

B. Stopień rejonowy

Test odpowiada **poziomowi B1+** zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy tego stopnia rozwiązują test pisemny składający się z czterech elementów:

- b) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- c) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny ORAZ
 - 1) Czasy gramatyczne: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous
 - 2) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect
 - 3) Zdania w mowie zależnej we wszystkich czasach gramatycznych
 - 4) Zdania w mowie zależnej z czasownikami wprowadzającymi (*reporting verbs*)
 - 5) Konstrukcje: *used to*, *be used to*, *get used to*
 - 6) Pytania typu 'nieprawdaż' (*question tags*)
 - 7) Zdania warunkowe typu III
 - 8) Czasowniki modalne przeszłe, w tym czasowniki modalne używane do spekulacji
 - 9) Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki łączące się z określonymi przyimkami
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia rejonowego
- d) znajomość lektury: *The Call of the Wild* by Jack London

- e) znajomość zagadnień z zakresu: geografii, kultury, historii i ciekawostek na temat Republiki Irlandii zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

C. Stopień wojewódzki

Test odpowiada poziomowi B2 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Część pisemna:

Uczestnicy rozwiązują pisemny test składający się z pięciu elementów:

- a) tekst słuchany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- c) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny i stopień rejonowy ORAZ
- 1) Konstrukcja *have something done*
 - 2) Konstrukcja strony biernej z bezokolicznikiem (Passive Infinitive)
 - 3) Konstrukcja *had better*
 - 4) Konstrukcja *I wish / If only*
 - 5) Zdania warunkowe mieszane typu II + III oraz III + II
 - 6) Konstrukcja *would rather*
 - 7) Konstrukcja *as if/though*
 - 8) Konstrukcja *it's (high) time*
 - 9) Konstrukcje *so, neither, nor*
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia wojewódzkiego
- d) znajomość treści i problematyki lektury: *The Secret Garden* by Frances Burnett Hodgson
- e) znajomość zagadnień z zakresu: geografii, kultury, historii i ciekawostek na temat Zjednoczonego Królestwa zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

Część ustna:

Uczestnik konkursu losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- **zadanie 1.** Uczestnik opisuje obrazek.
- **zadanie 2.** Uczestnik przygotowuje prezentację - wypowiedź ustną na temat związany z życiem codziennym. Długość prezentacji ucznia powinna mieścić się w granicach czasowych od 1 do 2 minut. Uczestnik ma 3 minuty na przygotowanie wypowiedzi. Podczas prezentacji może korzystać z notatek.

Część ustna konkursu trwa maksymalnie 10 minut.

III. Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie

A. Stopień szkolny

- 1) wszystkie podręczniki oraz repetytoria dopuszczone do użytku w klasach 1-8 szkoły podstawowej przez MEN;
- 2) Mann M., Taylore-Knowles S. (2013) *Destination B1. Grammar and Vocabulary*. Macmillan;
- 3) Zimnoch K. (2016) *Angielski – Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard.
- 4) Matasek M. *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany. Handybooks*;
- 5) Gairns R., Redman S. (2012) *Oxford Word Skills. Intermediate*. OUP;
- 6) Lektura: *Matilda* by R. Dahl;
- 7) Treść artykułu: https://en.wikipedia.org/wiki/United_States
- 8) Ociepa R. (2017) *United States at a Glance*. PWN;
- 9) Treść audycji *Top 65 Amazing Facts About the USA*;
<https://www.youtube.com/watch?v=2tqND-yjIB0>
- 10) Treść audycji *50 Facts about all 50 states*.
<https://www.youtube.com/watch?v=83wszJrkNpA>

B. Stopień rejonowy

- 1) literatura etapu szkolnego (pozycje 1-5);
- 2) Mann M., Taylore-Knowles S. (2013) *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan;
- 3) McCarthy M., O'Dell F. (2017) *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge;
- 4) Foley M., Hall D. (2012) *My grammar lab – intermediate B1/B2*. Pearson;
- 5) Gairns R., Redman S. (2011) *Oxford Word Skills. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate*. OUP;
- 6) Filak M. (2019) *Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2 – B1/B2*. Preston Publishing;
- 7) Lektura: *The Call of the Wild* by Jack London;
- 8) Vicary T. *Factfiles: Ireland*. Oxford;
- 9) Treść artykułu: <https://en.wikipedia.org/wiki/Ireland>
- 10) Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Irlandii:
<https://www.youtube.com/watch?v=4lUkwvgQrVg>

C. Stopień wojewódzki

- 1) literatura etapów szkolnego i rejonowego (pozycje 1-5);
- 2) Evans V. (2008) *FCE Use of English 2*. Express Publishing;
- 3) McCarthy M., O'Dell F. (2017) *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. Cambridge University Press;
- 4) Dooley J., Evans V. (2009) *Grammarway 4*. Express Publishing;

- 5) Evans V., Milton J. (1998) *A Good Turn of Phrase. Advanced Idiom Practice*. Express Publishing;
- 6) Lektura: *The Secret Garden* by Frances Burnett Hodgson;
- 7) Ociepa R. (2017) *United Kingdom at a Glance*. PWN;
- 8) Treść artykułu: https://en.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom
- 9) Treść audycji: *History of Britain in 20 minutes*
<https://www.youtube.com/watch?v=VcnSsEVsrf0>
- 10) Treść audycji: *50 Weird & Confusing Facts About British Life & Culture*
<https://www.youtube.com/watch?v=fmHtl2CRMXc>

IV. Propozycja źródeł uzupełniających

- a. <https://test-english.com/grammar-points/b1/>
- b. <https://test-english.com/grammar-points/b2/>
- c. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>
- d. <https://www.britannica.com/quiz/united-states-of-america-quiz>
- e. <https://www.britannica.com/quiz/know-your-uk-geography-quiz>
- f. <https://www.britannica.com/quiz/geography-of-ireland-quiz>