

## Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

1. Uczeń na lekcjach powinien posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik i materiały, których wymaga nauczyciel.

2. Kryteria oceniania i zasady przyjęte na lekcjach matematyki:

a) uczeń oceniany jest wg kryteriów zapisanych w WZO,

b) na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie,

c) przy ocenie prac pisemnych obowiązują następujące kryteria ocen:

Procenty	0%-29%	30%-49%	50%-70%	71%-89%	90%-99%	100%
Ocena	1	2	3	4	5	6

Nauczyciel może posługiwać się plusami i minusami, wystawiając oceny częściowe.

3. Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące formy sprawdzania wiedzy

i umiejętności: sprawdziany, testy, prezentacje (rozumiane jako m.in. publiczne wystąpienia); prace długoterminowe (m.in. projekty, gazetki), kartkówki, zadania domowe, praca na lekcji/ w grupach.

4. Sprawdziany i testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a kartkówki zapowiadane są z minimum jednodniowym wyprzedzeniem.

5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście, zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu napisania pracy (do dwóch tygodni od powrotu do szkoły).

6. Uczeń informuje nauczyciela, jeśli dane zagadnienie jest zbyt trudne lub go nie rozumie.

7. Ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu. Zobowiązany jest jednak oddać je (wraz z podpisem rodziców) nauczycielowi na następnej lekcji.

8. W ciągu semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zadania domowego), zaraz po przywitaniu się z nauczycielem.

W przypadku, gdy uczeń nie wykona zadania domowego lub nie będzie posiadał niezbędnych materiałów potrzebnych podczas lekcji, nauczyciel odnotowuje to w dzienniku, wpisując skrót „br”.

Na kolejnej lekcji uczeń zobowiązany jest przedstawić zadanie, którego nie posiadał. Wtedy nauczyciel skreśla odnotowany wpis lub wpisuje uczniowi ocenę za wykonane zadanie.

*Ilość odnotowanych braków zadań może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej niezależnie od wyniku średniej ważonej.*

9. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z przystąpienia do wcześniej zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania wiedzy.

10. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela-nie dłuższym niż dwa tygodnie po uzyskaniu oceny.
11. Wpisanie oceny z poprawy nie powoduje anulowania poprzedniego stopnia. Poprawiona ocena, która jest niższa lub taka sama jak uzyskana wcześniej, zostanie wpisana do e-dziennika, ale nie będzie liczona do średniej.
12. Uczeń uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach w przeciągu tygodnia.
13. Oceny mają różne wagi, które są określone przez nauczyciela.

Forma sprawdzenia wiedzy	waga
Sprawdzian/test	5
Kartkówka	4
Realizacja celów lekcji	3
Aktywność	2
Zadanie domowe/długoterminowe	2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności)
Prezentacja/projekt	3
Konkursy	3 – udział w konkursie, 5- zdobycie tytułu laureata/finalisty lub wyróżnienie

14. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje nauczyciel, biorąc po uwagę oceny cząstkowe – wynik średniej ważonej oraz systematyczność pracy ucznia, jego aktywność, wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów oraz ilość odnotowanych braków zadań.

Ocena	średnia
1	1,89 i poniżej
2	1,9-2,69
3	2,7-3,69
4	3,7-4,69
5	4,7-5,69
6	5,7 i więcej