

## **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA KLAS VIII SZKOŁY**

#### **PODSTAWOWEJ**

#### **Założenia ogólne:**

1. Ocenianie z edukacji dla bezpieczeństwa jest integralną częścią szkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna i roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Ilość zgłoszonych braków i nieprzygotowań ma znaczenie przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.
3. Ocenianiu podlegają zdobyte umiejętności, wiedza i kompetencja oraz zaangażowanie podczas lekcji i ćwiczenia praktyczne.

Oceny:

#### **1. Uczeń za prace pisemne oceniany jest w skali:**

- 6 – celujący 100%
- 5 – bardzo dobry 90 -99%
- 4 – dobry 71 – 89%
- 3 – dostateczny 50 – 70%
- 2 – dopuszczający 30 – 49%
- 1 – niedostateczny 0 – 29%

#### **2. Ocenę można uzyskać za:**

- Aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji
- Przygotowanie pracy dodatkowej (prezentacja, projekt itp.)
- Realizację celów lekcji, ćwiczenia praktyczne i karty pracy
- Sprawdziany w różnej formie (teoria i praktyka)
- Kartkówki w różnej formie (teoria i praktyka)
- Przygotowanie do zajęć
- Udokumentowaną aktywność pozaszkolną związaną z przedmiotem

#### **3. Każda ocena posiada określoną wagę:**

- Aktywność podczas zajęć – waga 3
- Przygotowanie pracy dodatkowej – waga 4
- Realizacja celów lekcji – waga 3
- Sprawdziany w różnej formie – waga 5

- Kartkówki w różnej formie – waga 3
- Przygotowanie do zajęć – waga 3
- Udokumentowana aktywność pozaszkolna związana z przedmiotem – waga 5

4. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, pozwalających dokładniej określić poziom zdobytej wiedzy i opanowania umiejętności.

5. Każdą ocenę uczeń może poprawić tylko jeden raz. W tym celu zgłasza się do nauczyciela w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny i zostaje poinformowany o formie i terminie poprawy. Każda uzyskana ocena jest wpisywana do dziennika.

#### **4. Kryteria oceniania:**

1. Ocena celująca, uczeń:

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z tematyką przedmiotu
- Wyraża własne, krytyczne poglądy wykorzystując wiedzę
- Wykazuje duże zainteresowanie tematyką przedmiotu
- Uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności związanej z tematyką przedmiotu

2. Ocena bardzo dobra, uczeń:

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidzianej w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin życia do rozwiązywania problemów związanych z edukacją dla bezpieczeństwa
- Sprawnie korzysta z dostępnych źródeł wiedzy
- Jest aktywny na zajęciach
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania zlecone przez nauczyciela

3. Ocena dobra, uczeń:

- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
- Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Wykonuje wybrane zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela
- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy

- Sprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać sprzęt ratowniczy

#### 4. Ocena dostateczna, uczeń:

- Opanował podstawowe elementy programu przedmiotu
- Korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy pod kierunkiem nauczyciela
- Przejawia przeciętną aktywność podczas lekcji
- Z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe czynności ratownicze

#### 5. Ocena dopuszczająca, uczeń:

- Wykazuje braki w wiedzy związanej z tematem przedmiotu
- Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela
- Nie potrafi wykonać czynności ratowniczych

#### 6. Ocena niedostateczna, uczeń:

- Nie opanował materiału w stopniu uniemożliwiającym dalszą naukę
- Nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela
- W ogóle nie wykazuje zainteresowania tematyką przedmiotu

### **5. Zakres treści**

#### **a. Bezpieczeństwo państwa**

#### **b. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń**

#### **c. Podstawy pierwszej pomocy**

#### **d. Kształtowanie postaw obronnych**