Przedmiotowe zasady oceniania z historii i WOS-u
Rok szkolny 2021/2022

1. Uczeń na lekcjach powinien posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik i materiały, których wymaga nauczyciel.

2. Kryteria oceniania i zasady przyjęte na lekcjach :
a) uczeń oceniany jest wg kryteriów zapisanych w WZO,
b) na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie,
c) przy ocenie prac pisemnych obowiązują następujące kryteria ocen:

Procenty	0%-29%	30%-49%	50%-70%	71,00%-89%	90%-99%	100%
Ocena	1	2	3	4	5	6

Nauczyciel może posługiwać się plusami i minusami, wystawiając oceny cząstkowe.

3. Na lekcjach historii i WOS oceniane będą następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: sprawdziany, prezentacje (rozumiane jako inscenizacja, publiczne wystąpienia); prace długoterminowe (np. dłuższe formy wypowiedzi pisemnej, projekty, gazetki), kartkówki, zadania domowe, praca na lekcji/ w grupach, prasówki (na WOS-ie) i inne aktywności, o których uczeń zostanie poinformowany przez nauczyciela.

4. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a kartkówki zapowiadane są z minimum jednodniowym wyprzedzeniem.

5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce, zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu napisania pracy (do dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Terminy wykonania prac pisemnych, prezentacji (projektów) i innych zadań domowych określa nauczyciel.

6. Uczeń informuje nauczyciela, jeśli dane zagadnienie jest zbyt trudne lub go nie rozumie.

7. Ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu. Zobowiązany jest jednak oddać je (wraz z podpisem rodziców) nauczycielowi na następnej lekcji.

8. W ciągu semestru uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. wystąpienie publiczne, brak zadania domowego), zaraz po przywitaniu się z nauczycielem.
W przypadku, gdy uczeń nie wykona zadania domowego lub nie będzie posiadał niezbędnych materiałów potrzebnych podczas lekcji, nauczyciel odnotowuje to w dzienniku, wpisując skrót „br”. Na kolejnej lekcji uczeń zobowiązany jest przedstawić zadanie, którego nie posiadał. Wtedy nauczyciel skreśla odnotowany wpis lub wpisuje uczniowi ocenę za wykonane zadanie. W przypadku braku zadania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Ilość odnotowanych braków zadań oraz ilość nienapisanych obowiązkowych prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej niezależnie od wyniku średniej ważonej.

9. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z przystąpienia do wcześniej zapowiedzianych pisemnych lub ustnych form sprawdzania wiedzy.

10. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela-nie dłuższym niż dwa tygodnie po uzyskaniu oceny.

11. Wpisanie oceny z poprawy nie powoduje anulowania poprzedniego stopnia. Poprawiona ocena, która jest niższa lub taka sama jak uzyskana wcześniej, zostanie wpisana do e-dziennika, ale nie będzie liczona do średniej.

12. Uczeń uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach w przeciągu tygodnia.

13. Oceny mają różne wagi, które są określone przez nauczyciela.

Forma sprawdzenia wiedzy	waga
Sprawdzian	5
Kartkówka	4
Aktywność (w formie +/-)	3 (na ocenę 6 – dziesięć plusów, na ocenę 5 – siedem plusów, za trzy minusy ocena 1. Minusy i plusy się nie redukują)
Realizacja celów lekcji	3
Zadanie domowe	2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności)
Prezentacja, wystąpienie publiczne, projekt	4
Praca długoterminowa	4
Prasówka (wos)	3
Konkurs	3 - udział w konkursie, 5 - zdobycie wyróżnienia, tytułu finalisty, laureata

14. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej nauczyciel dokonuje, biorąc po uwagę oceny cząstkowe – wynik średniej ważonej oraz systematyczność pracy ucznia, jego aktywność, wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów oraz ilość odnotowanych braków zadań.

Stopień	Średnia
niedostateczny	1,89 i poniżej
dopuszczający	1,9-2,69
dostateczny	2,7-3,69
dobry	3,7-4,69
bardzo dobry	4,7-5,69
celujący	5,7 i więcej

15. Kryteria oceny prezentacji:
a) strona graficzna 0-1-2 pkt
b) strona merytoryczna 0-1-2 pkt
c) sposób prezentacji, język 0-1-2 pkt
d) twórczy komentarz 0-1-2 pkt
e) odpowiedź na dwa pytania nauczyciela do zagadnienia 0-1-2 pkt
f) karta pracy 0-1-2 pkt
- wysłana wcześniej
- zawiera: 4-5 pytań w formie: kto?, kiedy?, gdzie?, dlaczego?, skutki
- format max A4