

Innowacja pedagogiczna
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu
w Poznaniu

rok szkolny 2021/2022

Temat: **Spacer dla zdrowia – moja droga,**
mój cel
Ogólnopolski projekt etwinning

Rozpoczęcie: 01.09.2021

Zakończenie: 31.05.2022

Odbiorca działań: klasa 6a

Realizator działań: Agnieszka Szajek (wychowawca)

Spacer dla zdrowia - moja droga, mój cel.
Ogólnopolski projekt etwinning

1. NAUCZYCIELE UCZESTNICZĄCY W PROJEKCIE:

	Imię i nazwisko nauczyciela	Funkcja	Pełna nazwa szkoły
1.	Agata Sączek	pedagog szkolny, nauczyciel biologii, wychowawca klasy	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 im. Jana Pawła II w Rybniku
2.	Anna Iskra	nauczyciel biologii, chemii, przyrody	Szkoła Podstawowa nr 107 im. Tadeusza Boya Żeleńskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Krakowie
3.	Aleksandra Groth	nauczyciel biologii, chemii, przyrody, edukacji dla bezpieczeństwa i WDŻ	Szkoła Podstawowa nr 40 im. kpt. Leonida Teligi w Gdańsku
4.	Monika Wojtylak	pedagog szkolny	Szkoła Podstawowa im.abp.A.J.Nowowiejskiego w Słupnie
5.	Monika Grzelak	psycholog szkolny	Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie
6.	Paulina Pałczyńska	pedagog szkolny, doradca zawodowy,	Szkoła Podstawowa nr 4 w Gorzowie Wielkopolskim
7.	Karolina Wojnarowska	psycholog szkolny	Zespół Szkół Publicznych w Szewnie
8.	Beata Kling	nauczyciel biologii i chemii	Szkoła Podstawowa nr 5 im.UNICEF w Koszalinie
9.	Gabriela Antonowicz-Pracht	nauczyciel biologii, przyrody i informatyki	Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 3 w Gliwicach
10.	Małgorzata Baniak-Wątor	psycholog szkolny, certyfikowany psychoterapeuta CBT	Zespół Szkół Publicznych w Rymanowie
11.	Anna Szymczak	nauczyciel języka angielskiego, podstaw przedsiębiorczości, wychowawca klasy	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 2 w Kutnie

12.	Adriana Jastrzębska	pedagog szkolny	Szkoła Podstawowa nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Sportowymi im. Arkadego Fiedlera w Gorzowie Wlkp.
13.	Anna Purgał	nauczyciel geografii oraz nauczyciel współorganizujący kształcenie	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Korczaka w Jaworze
14.	Iwona Adamkowska	logopeda, wychowawca świetlicy, nauczyciel języka angielskiego	Szkoła Podstawowa im. kpr. Feliksa Ignacego Grabowskiego w Bodzanowie
15.	Agnieszka Szajek	nauczyciel języka angielskiego, wychowawca klasy 6	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu
16.	Aneta Krzysiaczek	nauczyciel języka angielskiego, matematyki, wychowawca klasy	Szkoła Podstawowa w Nowej Białej
17.	Kamila Nagórska	wychowawca świetlicy, logopeda, oligofrenopedagog	Szkoła Podstawowa w Kaliskach Kościerskich
18.	Natalia Hertel	pedagog szkolny, nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciel wychowania fizycznego	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy
19.	Edyta Kowalska	nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. 5, nauczyciel I - III	SP nr 12 w ZSP nr 3 Tarnowskie Góry
20.	Sylwia Balmas	psycholog szkolny	Zespół Szkół w Kisielicach
21.	Anna Mocna	pedagog szkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Pobiednej Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego
22.	Bogumiła Niedźwiedź	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, wychowawca kl. II	Szkoła Podstawowa nr 14 im. gen. broni Stanisława Maczka w Lubinie

23.	Szczepańczyk Justyna	nauczyciel kształcenia specjalnego, nauczyciel współorganizujący kształcenie	Zespół Szkół im. Mariana Rejewskiego w Ostromecku
-----	----------------------	--	---

2. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU:

W trudnym czasie pandemii, po długim okresie nauczania zdalnego i w sytuacji niepewności, jaki będzie kolejny rok szkolny, chcemy wspierać uczniów nie tylko w nauce, ale również w ich funkcjonowaniu w sferze psychicznej i emocjonalnej. Projekt powstał w celu zadbania o szeroko rozumiany dobrostan uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szk. 2021/2022. Projekt będzie opierał się o kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, rozsądne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Działania projektowe przez swoją różnorodność i dobrowolność udziału będą uwzględniały zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. Jednocześnie projekt będzie okazją do zapewnienia dzieciom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego poprzez zwrócenie uwagi na zagadnienia związane ze zdrowiem psychicznym.

Projekt będzie realizowany w czterech obszarach tematycznych: zdrowie fizyczne, zdrowie psychiczne, zdrowie i bezpieczeństwo w sieci oraz środowiskowe uwarunkowania zdrowia.

3. CELE PROJEKTU:

Cele dla uczniów:

- kształtowanie postawy dbałości o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne
- uwrażliwianie uczniów na właściwe korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz poznawanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych
- dostrzeganie zależności pomiędzy zdrowiem, a otaczającym nas środowiskiem
- integrowanie uczniów i rozwijanie poczucia wspólnoty w klasie, szkole i społeczności międzyszkolnej
- kształtowanie postawy zaangażowania w działania dodatkowe na terenie szkoły i poza nią
- rozwijanie zdolności twórczych
- rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz wspieranie ich w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19
- podnoszenie jakości edukacji w czasie sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19

Cele dla nauczycieli:

- zapewnienie wzajemnego wsparcia w czasie sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19
- wymiana doświadczeń
- podniesienie jakości pracy własnej
- podniesienie jakości edukacji w czasie sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19
- podniesienie efektywności realizacji wybranych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

4. PLANOWANE REZULTATY PROJEKTU:

Rezultatem końcowym naszego projektu będzie poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie szeroko rozumianej dbałości o zdrowie. W ramach realizacji poszczególnych działań zostanie nawiązana współpraca pomiędzy polskimi szkołami. Przeprowadzone działania zostaną udokumentowane zdjęciami oraz wspólnymi wytworami uczniów i nauczycieli powstałymi z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi TIK. Rezultatem wspólnych działań będzie ponadto opracowanie scenariuszy zajęć do wykorzystania przez wychowawców klas pracujących w szkołach partnerskich.

5. DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH:

Działania projektowe będą dokumentowane na stronie projektu platformy <https://live.etwinning.net/>

6. PODSUMOWANIE I EWALUACJA:

Na zakończenie projektu zostaną przeprowadzone ankiety ewaluacyjne wśród uczestników - uczniów i nauczycieli. Powstanie również film podsumowujący i prezentujący zrealizowane zadania projektowe.

7. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

	Zadanie	Opis zadania	Termin
1.	Broszura ze scenariuszami zajęć do wykorzystania przez wychowawców szkół partnerskich	<p>Powstaną scenariusze zajęć w 4 obszarach zgodnie z poniższym wykazem:</p> <p><u>OBSZAR I: Zdrowie fizyczne</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowo i kolorowo - lunchbox nowoczesnego ucznia.2. Aktywnie po zdrowie- wpływ aktywności fizycznej na zdrowie.3. Mój kręgosłup, wiem jak o niego dbać.4. Jesteś tym, co jesz - znaczenie prawidłowej diety. <p><u>OBSZAR II: Zdrowie psychiczne</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Jak dbać o odporność emocjonalną - doskonalimy kontrolowanie własnych emocji i zachowań.2. Co się skrywa w naszych myślach?3. Mam prawo do... - o prawach dziecka i życzliwości.4. Czym jest empatia?5. Self-care, czyli jak zadbać o siebie? <p><u>OBSZAR III: Zdrowie i bezpieczeństwo w sieci</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Netykieta - ważna sprawa, gdy korzystasz z Internetu.2. Wpływ nowoczesnych	do 10 września 2021

		<p>technologii na mózg. 3. Odpowiedzialność w sieci. <u>OBSZAR IV: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia</u> 1. Każdy z nas ma wpływ na klimat 2. Woda - źródło zdrowia. 3. Moje miejsce na Ziemi.</p>	
2.	Poznajemy się i wybieramy logo	Zaprezentowanie szkół partnerskich na twinspace, mapa szkół partnerskich. Konkurs na logo projektu.	do 30 września 2021
3.	Cechy prawdziwego przyjaciela	Zapisanie cech, które charakteryzują prawdziwego przyjaciela we wspólnej chmurze wyrazowej.	do 30 września 2021
4.	Wiersz o zdrowiu i bezpieczeństwie w sieci	Wspólny wiersz akrostyczny "Zdrowie i Bezpieczeństwo w sieci"	do 14 października 2021
5.	Film o bezpieczeństwie w sieci	Wspólny filmik pokazujący jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci.	do 14 października 2021
6.	Kalendarz	<p>Przygotowanie kalendarza na rok 2022 (wersja cyfrowa do wydruku), ilustracje do poszczególnych miesięcy wykonają w formie plakatów uczniowie szkół partnerskich.</p> <p>Tematyka miesięcy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regularnie spożywaj posiłki codziennie jedz śniadanie. 2. Jedz owoce i warzywa do każdego posiłku. 3. Pij około 2 litry wody dziennie. 4. Ogranicz spożycie produktów przetworzonych, niezdrowych, soli i cukru. 5. Dbaj o swoje bezpieczeństwo w internecie. 6. Wysypiaj się i znajdź czas na odpoczynek. 7. Dbaj o prawidłową postawę ciała. 8. Bądź aktywny fizycznie. 9. Eliminuj stres. 10. Dbaj o dobre relacje z innymi. 11. Dbaj o środowisko na co dzień. 12. Myśl pozytywnie, uśmiechaj się 	do 31 października 2021

		do siebie i do innych.	
7.	Film "Jesteśmy aktywni fizycznie, bądź i Ty"	Film zachęcający uczniów do aktywności fizycznej z kolaży zdjęć przedstawiających uczniów podczas wykonywania wybranej aktywności fizycznej.	do 31 października 2021
8.	Życzliwe pocztówki	Uczniowie każdej szkoły wykonają i wyślą kartki pocztowe dla wylosowanej szkoły (forma tradycyjna, w przypadku nauki zdalnej forma cyfrowa)	do 14 listopada 2021
9.	Ebook "Sposoby radzenia sobie ze stresem"	Ebook edukacyjny ilustrowany pracami plastycznymi i zdjęciami uczniów przedstawiającymi stosowane przez nich sposoby radzenia sobie ze stresem.	do 30 listopada 2021
10.	Tajemnice zdrowia-quiz	Uczniowie szkół partnerskich będą rywalizowali w quizie sprawdzającym wiedzę na temat zagadnień związanych ze zdrowiem i troską o nie.	do 15 grudnia 2021
11.	Film "Szczęście to..."	Uczniowie wykonają fotografie przedstawiające to, co kojarzy im się ze szczęściem. Ze wszystkich prac wspólny film.	do 15 stycznia 2022
12.	Książka kucharska	Książka kucharska złożona z przepisów i zdjęć zdrowych potraw wykonanych przez uczniów.	do 28 lutego
13.	Escape room "Środowiskowe uwarunkowania zdrowia"	Uczniowie rozwiążą zadanie typu escape room zawierające zagadki z zakresu zagadnień związanych ze środowiskowymi uwarunkowaniami zdrowia,	do 15 marca
14.	Idziemy dookoła Ziemi	Dzieci odnotowują wykonane przez siebie kroki, wspólnie pokonując trasę 40 075 km (obwód Ziemi).	do 30 marca
15.	Piękno Ziemi	Ze zdjęć uczniów ukazujących piękno Ziemi powstanie wspólna prezentacja.	do 15 kwietnia
16.	Mapa miejsc cennych pod względem przyrodniczym w Polsce	Uczniowie wykonują ulotki zachęcające innych do odwiedzenia wybranych terenów chronionych położonych najbliżej szkoły. Prace uczniów zostaną wykorzystane do utworzenia	do 10 maja

		interaktywnej mapy terenów chronionych w Polsce.	
17.	Spotkania online	Spotkania dla uczniów: <ul style="list-style-type: none">- z dietetykiem- ze sportowcem- z psychologiem Spotkanie dla rodziców z psychologiem.	do 10 maja - terminy zostaną ustalone później, w zależności od możliwości czasowych prelegentów.