

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki

1. Uczeń zobowiązuje się do przestrzegania **Regulaminu Pracowni Komputerowej**, dbania o udostępniony sprzęt komputerowy i wykorzystywania go jedynie do realizacji celów edukacyjnych związanych z realizowanym tematem lekcji. Wykorzystanie go w innych celach będzie miało wpływ na ocenę pracy na lekcji. W przypadku naruszenia regulaminu pracowni lub wykorzystywanie komputerów w celach innych niż związane z tematem lekcji, nauczyciel informatyki może wystąpić do wychowawcy o wpisanie uwagi i obniżenie oceny z zachowania.
2. **Uczniowie klas IV, V i VI** na lekcję informatyki przynoszą własny **nośnik pamięci USB (pendrive)** o pojemności minimum 2GB, na którym będą zapisywać i przechowywać wykonywane zadania. Na prośbę nauczyciela uczeń udostępnia pamięć USB z zapisanymi zadaniami – podlegają one ocenie i okresowo będą sprawdzane.

Uczniowie klas VII i VIII muszą znać loginy i hasła do swoich kont uczniowskich @mojasiodemka.pl – zadania wykonywane w tych klasach będą realizowane z wykorzystaniem platformy **Google Workspace – G Suite** i udostępniane nauczycielowi zgodnie z jego wskazaniem.

W przypadku gdy podczas lekcji uczeń nie posiada pamięci USB (klasy IV, V i VI) lub nie może zalogować się na swoje konto @mojasiodemka.pl (klasy VII i VIII), może otrzymać **NP** (nieprzygotowanie). W takim przypadku uczeń musi samodzielnie wykonać zadanie i zapisać kopię na nośniku USB lub udostępnić nauczycielowi.

3. Podczas nauki informatyki oceniane będą następujące formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności:
 - **test/sprawdzian** – sprawdziany i testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście, zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu napisania pracy (do dwóch tygodni od powrotu do szkoły). W przypadku gdy uczeń nie dotrzyma wyznaczonych terminów, może otrzymać ocenę niedostateczną.
 - **prezentacje** (rozumiane jako przygotowanie i zaprezentowanie na forum klasy prezentacji na zadany temat),
 - **praca na lekcji** – w tym także zadania realizowane podczas zajęć i zapisywane na własnych nośnikach pamięci USB lub na koncie @mojasiodemka.pl, a także praca zespołowa i wsparcie dla koleżanek i kolegów,
 - **zadania dodatkowe,**
 - **udział w konkursach i projektach informatycznych** wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
4. Kryteria oceniania i zasady przyjęte na lekcjach informatyki:
 - uczeń oceniany jest wg kryteriów zapisanych w **WZO**,
 - na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok,
 - przy ocenie prac obowiązują następujące kryteria ocen:

Procenty	0%-29%	30%-49%	50%-70%	71%-89%	90%-99%	100%
Ocena	1	2	3	4	5	6

Nauczyciel może posługiwać się plusami i minusami, wystawiając oceny częściowe.

5. Uczeń informuje nauczyciela, jeśli zagadnienie omawiane na lekcji jest zbyt trudne lub go nie rozumie.
6. W ciągu semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak pamięci USB lub brak hasła do konta ucznia @mojasiodemka.pl), zaraz po przywitaniu się z nauczycielem.
7. W przypadku, gdy uczeń nie wykona zadania na lekcji, nie będzie posiadał pamięci USB z tym zadaniem, lub nie udostępni go przez konto ucznia @mojasiodemka.pl, nauczyciel odnotowuje to w dzienniku, wpisując skrót „BR” - brak. Na następnej lekcji uczeń zobowiązany jest przedstawić zadanie, którego nie wykonał. Wtedy nauczyciel

skreśla odnotowany wpis lub wpisuje uczniowi ocenę za wykonane zadanie.
W przypadku braku zadania na następnej lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ilość odnotowanych braków zadań może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub końcoworocznej niezależnie od wyniku średniej ważonej.

8. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z przystąpienia do wcześniej zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania wiedzy.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie po uzyskaniu oceny. Wpisanie oceny z poprawy nie powoduje anulowania poprzedniego stopnia. Poprawiona ocena, która jest niższa lub taka sama jak uzyskana wcześniej, zostanie wpisana do mobi-dziennika, ale nie będzie liczona do średniej.
10. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości wynikających z nieobecności na wcześniejszych lekcjach.
11. Oceny mają różne wagi, które są określone przez nauczyciela:

Forma sprawdzenia wiedzy	waga
Sprawdzian/test	5
Realizacja celów lekcji	3
Aktywność	3
Prezentacja/projekt	3
Konkursy	3 – udział w konkursie, 5- zdobycie tytułu laureata/finalisty lub wyróżnienie

12. Klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej dokonuje nauczyciel, biorąc po uwagę oceny cząstkowe – wynik średniej ważonej oraz systematyczność pracy ucznia, jego aktywność, wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów oraz ilość odnotowanych braków zadań.

Ocena	średnia
1	1,89 i poniżej
2	1,9-2,69
3	2,7-3,69
4	3,7-4,69
5	4,7-5,69
6	5,7 i więcej

13. Nauczyciel dostosowuje bieżące ocenianie postępów ucznia oraz klasyfikacji śródrocznej oraz końcoworocznej z uwzględnieniem dostosowań i zaleceń wynikających z opinii lub orzeczenia.

- 14.** Uczeń może skorzystać z możliwości uzupełnienia zaległych zadań lub rozwijania bieżących zadań i rozwijania swoich kompetencji informatycznych w czasie „godziny dostępności” nauczyciela informatyki. Godzina dostępności zostaje określona na początku roku szkolnego, a o jej czasie uczniowie są informowani w czasie lekcji informatyki. Zarówno rodzice, jak i uczniowie znajdą informację o „godzinie dostępności” na stronie internetowej szkoły <https://sp7poz.pl/>

Nauczyciele informatyki

Zespół nauczycieli matematyki i informatyki