



Szkoła Podstawowa nr 7  
im. Erazma z Rotterdamu  
w Poznaniu

# Od tradycyjnego do zdalnego... Siódemka w roku szkolnym 2020/21

**Rada Rodziców  
w Szkole Podstawowej nr 7  
w Poznaniu**

8 września 2020 roku  
Anetta Dropińska - Pawlicka

## Cele spotkania:

**Uczniowie, rodzice i nauczyciele wiedzą, w jaki sposób nastąpi (ewentualne) przejście z uczenia (się) w Siódemce na uczenie (się) w systemie mieszanym lub zdalnie;**

**Uczniowie, rodzice i nauczyciele potrafią włączyć formy uczenia (się) zdalnie w codziennej pracy;**

**Uczniowie, rodzice i nauczyciele potrafią korzystać z przyjętych w Siódemce narzędzi uczenia (się) zdalnie**

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



## Plan spotkania:

1. Omówienie ankiety skierowanej do rodziców dotyczącej uczenia (się) na odległość od marca 2020 roku;
2. Wnioski;
3. Przedstawienie sposobów realizacji zadań Szkoły w systemie mieszanym;
4. Przedstawienie sposobów realizacji zadań Szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: dla niektórych oddziałów, dla całej Szkoły

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



# System mieszany

## Zawieszenie zajęć i ich realizacja w formie zdalnego uczenia (się)

- ✓ Etyka dla klas 4-8 (zajęcia nieobowiązkowe);
- ✓ Jedna godzina języka polskiego dla klas 4-6;
- ✓ Jedna godzina WOS w klasie 8;
- ✓ WDŻ w klasach 4-8;
- ✓ Jedna godzina katechezy katolickiej;
- ✓ Informatyka w klasach 5-6;
- ✓ Triki matematyki w wybranych oddziałach;
- ✓ Realizacja orzeczeń indywidualnego nauczania dla uczniów zgodnie z zaleceniami orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania;
- ✓ Plastyka na zmianę z techniką w klasach 4-6;
- ✓ EDB dla klasy 8;
- ✓ Muzyka w klasie 7.

***Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu***

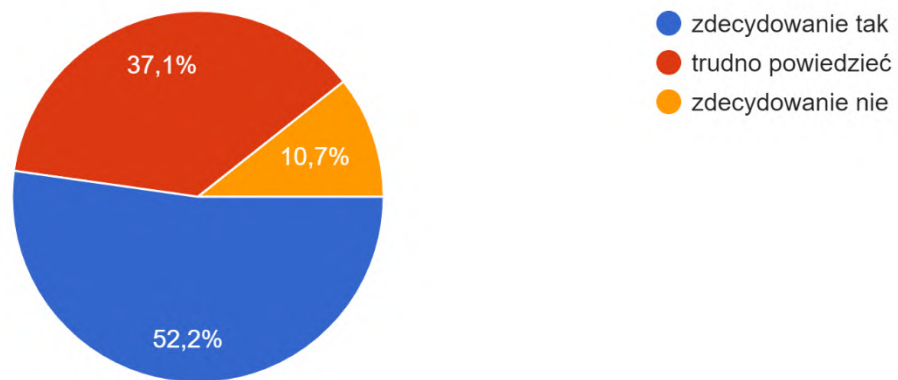


# Wyniki ankiety

Badanie opinii na temat  
nauczania na odległość  
w Szkole Podstawowej  
nr 7

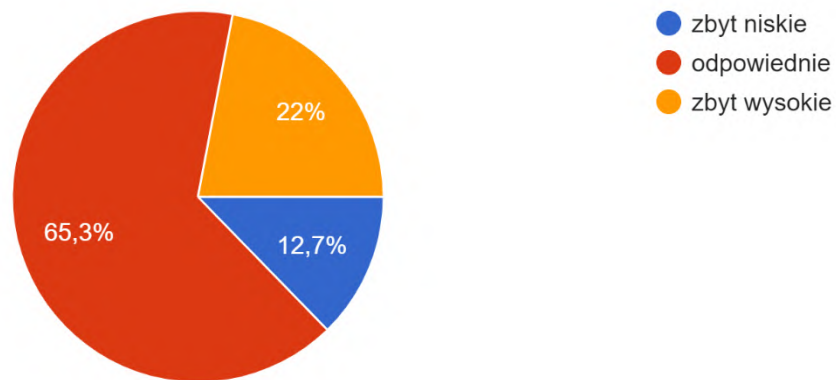
Czy według Pani/Pana lekcje on-line powinny odbywać się za pomocą Google Meet (przy użyciu kamery i mikrofonu):

291 odpowiedzi



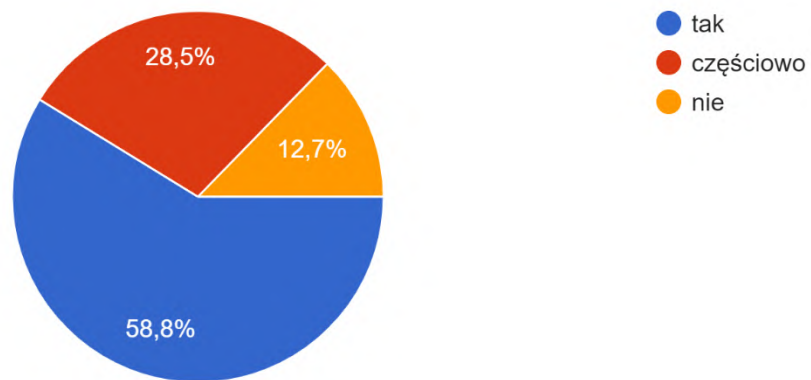
Czy uważa Pani/Pan, że wymagania nauczycieli względem uczniów w czasie nauczania na odległość były:

291 odpowiedzi



Czy forma kontaktów między nauczycielami/wychowawcami a domem Pani/Pana zdaniem pozwalała na odpowiedni przepływ informacji:

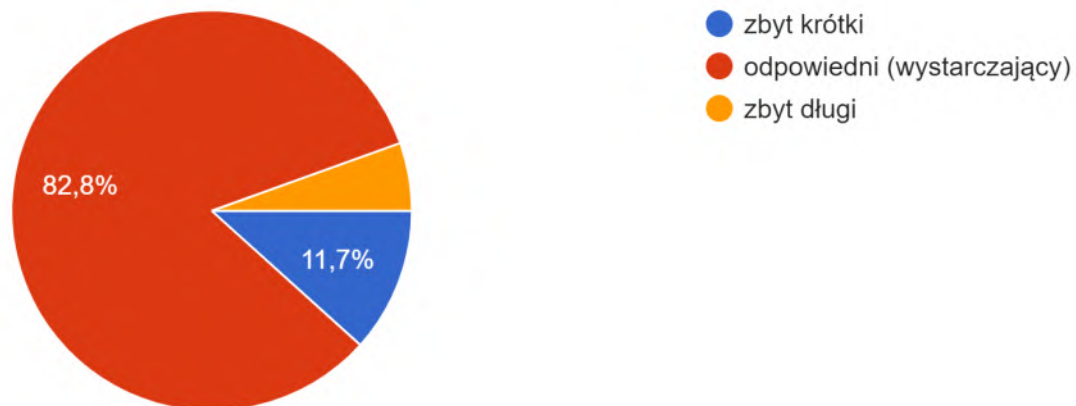
291 odpowiedzi





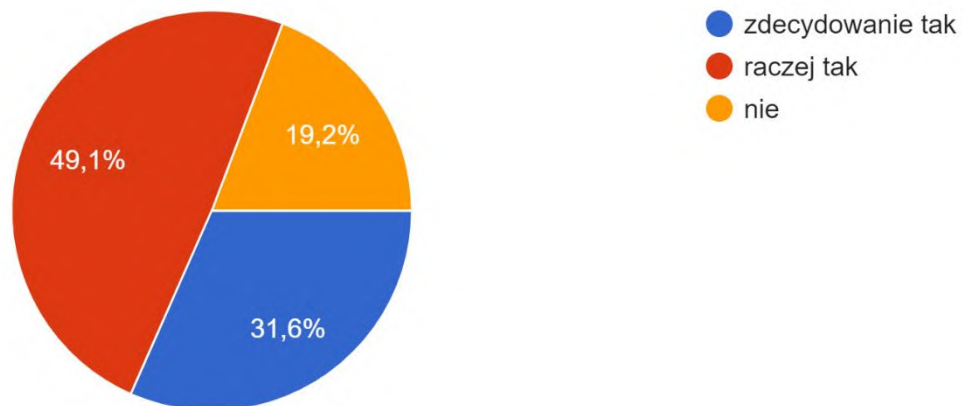
Czy czas wyznaczony przez nauczycieli na realizację zadań przedmiotowych był:

291 odpowiedzi

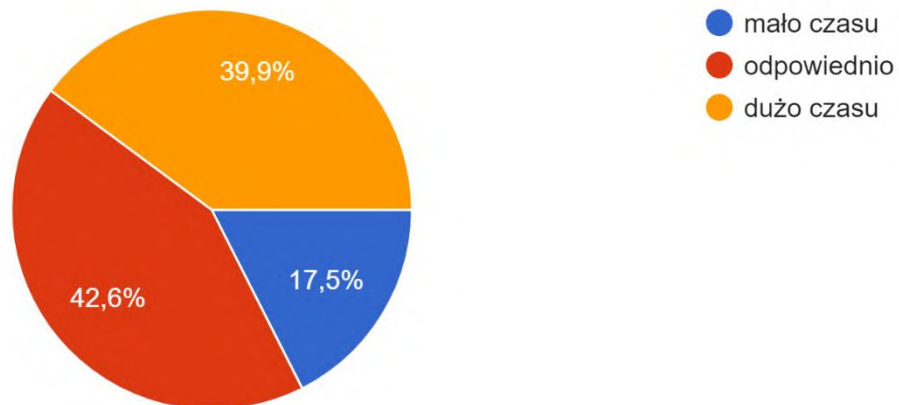


Czy Pani/Pana dziecko w czasie nauczania na odległość pracowało samodzielnie:

291 odpowiedzi



W Pani/Pana opinii dziecko (w czasie pracy zdalnej) na naukę w domu przeznaczało:  
291 odpowiedzi



*Pani/Pana sugestie, uwagi, pomysły:*

Udzielono 164 odpowiedzi.

# Spotkania fokusowe

- O odbyło się 8 spotkań z udziałem rodziców klas I-VIII  
(jedno spotkanie na poziomie).
- Rodzice chętnie dzielili się swoimi przemyśleniami, które były bardzo różnorodne.
- Wnioski ze spotkań stanowią ważne informacje dla szkoły, ale równie cenne dla rodziców biorących udział w rozmowie.

# Główny wniosek

Nic nie zastąpi kontaktu  
nauczycieli z uczniami.

W sytuacji, gdy uczniowie nie uczęszczają do szkoły,  
potrzebują spotkań online z nauczycielami.

## Uczenie się zdalnie

### Klasy 1-3

- ✓ **Codzienna karta pracy łącząca treści programowe (około 3 godzin pracy dla ucznia);**
- ✓ **Mobidziennik, zaproszenie dla Magdy Łagodzińskiej, nauczycieli współorganizujących i wychowawcy świetlicy;**
- ✓ **Spotkania on – line z uczniami dwa razy w tygodniu w dwóch grupach, czas trwania około pół godziny. Każdy uczeń ma możliwość dwukrotnego spotkania on – line w tygodniu z nauczycielem (jedna godzina);**
- ✓ **Spotkanie on – line z rodzicami i/lub uczniami jeden raz w tygodniu, około pół godziny;**
- ✓ **Język angielski: jedna lekcja on – line, jedna karta pracy (czas pracy ucznia 45 minut)**
- ✓ **Religia: jedna lekcja on – line, jedna karta pracy (czas pracy ucznia 30 minut)**
- ✓ **Triki matematyki – jedno spotkanie on – line 30 minut;**
- ✓ **Muzyka – aktywna karta pracy**
- ✓ **Wychowanie fizyczne – elementy ruchowe wplecione w spotkania on – line i karty pracy**
- ✓ **Etyka – jedno spotkanie on – line 30 minut**

***Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu***



## Uczenie się zdalnie

Klasy 4 -8

- ✓ łączenie pracy z wykorzystaniem platformy Google Classroom i spotkań on – line (Google Meet)

np.

język polski – 5 godzin w tygodniu, 3 spotkania on – line (około 30 minut każde), dwie lekcje na platformie

matematyka – 4 godziny w tygodniu, ....

język angielski – 3 godziny w tygodniu, ....

wychowanie fizyczne – 4 godziny w tygodniu, ....

przyroda – 2 godziny w tygodniu, ....

fizyka – 2 godziny w tygodniu, ....

zajęcia z wychowawcą – 1 godzina w tygodniu, 1 spotkanie on – line (około 30 minut),  
jednorazowe konsultacje z rodzicami (zebranie z rodzicami)

Zaproszenie dla Pań: Wiesławy Ciukszy i Anetty Dropińskiej Pawlickiej oraz nauczycieli współorganizujących, a w razie doraźnych zastępstw – dla nauczyciela uczącego

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*





## Warunki

- ✓ Oddział na kwarantannie;
- ✓ Nauczyciel na kwarantannie;
- ✓ Nauczyciel i uczniowie na kwarantannie;

**!** Plan zajęć „na kwarantannie”;

**!!** Doskonalenie umiejętności pracy z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość (uczniowie i rodzice), wykorzystanie narzędzi w procesie uczenia (się);

**!!!** Wychowawca w roli koordynatora;



# Cała Siódemka

W dwóch kolorach:

Niebieski – spotkania on – line

Różowy – platforma

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



# Siódemka w roku szkolnym 2020/21

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



## Polityka oświatowa państwa

### Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21

- ✓ Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- ✓ Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- ✓ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- ✓ Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- ✓ Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

***Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu***



# W zakresie kontroli

a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

c) w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych:

- „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



# Kontrola w Siódemce

- 1. Realizacja zadań Szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w czasie pandemii;**
- 2. Klucząc w Siódemce – kompetencje kluczowe w procesie uczenia (się);**
- 3. Postępowanie dorosłych w sytuacji wystąpienia przypadku cyberprzemocy wobec ucznia; podejmowanie działań wychowawczych w celu wyeliminowania zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów.**



# W zakresie ewaluacji

## Ewaluacje problemowe

- a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
- „**Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się**”;
  - „**Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej**”;
- b) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:
- „**Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki**”;
  - „**Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych**”;

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*





# Ewaluacja w Siódemce

**Kto chodzi do szkoły  
czyli**

**o samodzielności uczniów, zaangażowaniu  
rodzin, korepetycjach i stylach uczenia**

**Zadania dla chętnych**

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*





# Monitorowanie

- a) „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;
  
- e) „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.



# Monitorowanie w Siódemce

1. Realizacja podstawy programowej w nowej normalności Siódemki;
2. Wykorzystanie narzędzi zdalnego uczenia (się) w Siódemce;
3. Wykorzystanie technik Lemova



# Organizacja Dnia Edukacji Narodowej

## Dzień wolny od zajęć dydaktycznych (do wyboru)

- ✓ System edukacji w Polsce i na świecie;
- ✓ Wszystkie profesje w Siódemce;
- ✓ Edukacja – honor, czy przekleństwo;
- ✓ Uczenie się przez całe życie (projekt na życie);
- ✓ Nowości i ciekawostki mojej dziedziny;
- ✓ Wielcy Nauczyciele

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



# **Dni projektowe**

## **Złote Erazmy**

### **Wrogie wirusy**

**odczytywanie i przedstawianie danych, projekt maseczki,  
naukowcy, szczepienia, medycyna, higiena, wiadomości,  
raporty, wywiady, zawody medyczne, specjalizacje, ...**

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



# Rekolekcje w Siódemce

## Orzeł czy reszka, czyli o sztuce dokonywania wyborów

**Wartości, sztuka proszenia o pomoc, trudne wybory, przyczyna i skutek, umiejętność oceny sytuacji, uczenie się na błędach**

*Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu*



# Siódemka w roku szkolnym 2020/21

## Uważna Szkoła

rzetelny, wnikliwy, rozważny, ciekawy, precyzyjny, spostrzegawczy, szczegółowy, dokładny, skoncentrowany, staranny, ścisły, pilny, pedantyczny, dociekliwy, sumienny, argusowy, skupiony, czujny, gruntowny, skrzętny, porządny, baczny, skrupulatny, bystry, badawczy

Sztuka zadawania pytań, słuchania,  
monitorowanie aktywności uczniów na lekcji,  
dialog nauczycieli z uczniami i rodzicami,  
współpraca w zespołach,  
informacja zwrotna, uwaga – równowaga, ład w głowach i w przestrzeni

Techniki: 1,2,3 i Od pytania do odpowiedzi,

***Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu***



# Wnioski do pracy

## Wnioski

1. Utrwalenie treści realizowanych w okresie zdalnego nauczania.
2. Doskonalenie umiejętności redagowania różnych tekstów poprawnych pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
3. Stwarzanie uczniom możliwości do rozwijania samodzielności, zaradności i współpracy.
4. Uczucie zasad poszanowania praw autorskich, własności intelektualnej podczas korzystania z materiałów źródłowych.
5. Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej.
6. **Wspieranie uczniów w procesie uczenia się i rozwoju z uwzględnieniem uważności wobec rzetelności, skrupulatności, wnikliwości i dociekliwości w celu przybliżania ucznia do osiągnięcia zamierzonego celu.**
7. Kształtowanie u uczniów nawyków prozdrowotnych i higienicznych.
8. Proponowanie uczniom większej ilości zadań wymagających zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki.

