

Przedmiotowy system oceniania z religii klasa III SP

Ocena CELUJĄCA Uczeń:

1. Posiadał wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania katechezy na ocenę bardzo dobrą;
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;
3. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
4. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym;
5. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
6. Dzieli się w grupie katechetycznej swoim zaangażowaniem w życiu parafii;
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
8. Wywiązuje się terminowo ze swoich obowiązków.

Ocena BARDZO DOBRA Uczeń:

1. Opanował w sposób twórczy pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśniać i powiązać w całość;
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;
3. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;
4. Zachowuje szacunek dla „świętych miejsc”, modlitwy, Słowa Bożego i znaków religijnych.
5. Szanuje innych ludzi.

Ocena DOBRA Uczeń:

1. Posiada znajomość Małego Katechizmu, rozumie go oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym;
3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;
4. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
5. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;
6. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena DOSTATECZNA Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
4. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi;
5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

Ocena DOPUSZCZAJĄCA Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem;
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
4. Prowadzi mniej lub bardziej rzetelnie zeszyt;
5. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
6. Często opuszcza katechezę;
7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena NIEDOSTATECZNA Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
2. Odmawia wszelkiej współpracy;
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Praktyka religijna – udział w liturgii i przyjmowanie sakramentów nie jest wymaganiem koniecznym (oznacza to, że uczeń niewierzący, a uczestniczący w lekcjach religii, może otrzymać także najwyższe oceny).