

Przedmiotowy system oceniania z religii klasa I i II SP

Ocena CELUJĄCA Uczeń:

1. Posiada wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania katechezy na ocenę bardzo dobrą;
2. Posiada biegłą znajomość modlitw poznawanych w toku nauczania;
3. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
4. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym;
5. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
6. Dzieli się w grupie katechetycznej swoim zaangażowaniem w życiu swojej parafii;
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
8. Wywiązuje się terminowo ze swoich obowiązków.

Ocena BARDZO DOBRA Uczeń:

1. Opanował w sposób twórczy pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśniać i powiązać w całość;
2. Posiada biegłą znajomość modlitw poznawanych w toku nauczania;
3. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;
4. Zachowuje szacunek dla „świętych miejsc”, modlitwy, Słowa Bożego i znaków religijnych.
5. Szanuje innych ludzi.

Ocena DOBRA Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary i potrafi wyjaśnić ich sens;
2. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;
3. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
4. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

Ocena DOSTATECZNA Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
4. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi;

5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

Ocena DOPUSZCZAJĄCA Uczeń:

1. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem;

2. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;

3. Prowadzi mniej lub bardziej rzetelnie zeszyt;

4. Niechętnie bierze udział w katechezie, przeszkadza w prowadzeniu zajęć

5. Często opuszcza katechezę;

6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena NIEDOSTATECZNA Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;

2. Odmawia wszelkiej współpracy;

3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Praktyka religijna – udział w liturgii i przyjmowanie sakramentów nie jest wymaganiem koniecznym (oznacza to, że uczeń niewierzący, a uczestniczący w lekcjach religii, może otrzymać także najwyższe oceny).